

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 3 «Аленушка» р.п.Приютово муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан
(МАОУ №3 р.п.Приютово)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
(протокол от 18.03.2026 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАОУ №3 р.п.Приютово
Л.П.Кузьмина

от 18.03.2026



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №3 «Аленушка» р.п.Приютово
муниципального района Белебеевский район Республики
Башкортостан

за 2025 год

р.п.Приютово

2025

Вх. №	<u>3</u>
01	<u>04</u> 20 <u>26</u> г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №3 «Аленушка» р.п.Приютово
муниципального района Белебеевский район Республики
Башкортостан
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Аленушка» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАДОУ №3 р.п.Приютово)	
Руководитель	Любовь Петровна Кузьмина	
Адрес организации	452017, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово,	
	1 корпус: ул. Ленина, д.3, а	2 корпус: ул. Первомайская, д.16
Телефон, факс	1 корпус: +7(34786)71500,	2 корпус: +7(34786)71861
Адрес электронной почты	kuzmina.dc3@inbox.ru	
Учредитель	МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан	
Дата создания	1961 г.	1968 г.
Лицензия	от 21.11.2011 №1075, серия 02 № 0003783, бессрочно	

Состояние здания, территории ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Аленушка» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее - ДОУ) расположены в жилых районах, вдали от предприятий.

Здание детского сада	1 корпус	2 корпус
	типовое, двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда. Оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. Во всех группах имеются моечные для мытья посуды. Горячая вода для мытья посуды и умывания детей осуществляется через водонагреватели. Техническое состояние детского сада – удовлетворительное. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.	типовое, двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда. Оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. Во всех группах имеются моечные для мытья посуды. Горячая вода для мытья посуды и умывания детей осуществляется через водонагреватели. Техническое состояние детского сада – удовлетворительное. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.
Проектная нагрузка	110 мест	110 мест
Общая площадь здания	3938 кв. м,	5563 кв. м,
из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	722,4 кв. м.	1227 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 201 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 4 компенсирующей направленности. Из них:

- 2 раннего возраста группы – 50 детей;
- 2 младших группы — 41 ребенка;
- 2 средняя группа — 62 детей;
- 2 старшая группа — 24 детей;
- 2 подготовительная к школе группа — 24 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели

организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	177	88%
Неполная с матерью	24	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опеку	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	31%
Два ребенка	91	45%
Три ребенка и более	47	24%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Управления образования Белебеевского района.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий:

Сроки	Мероприятия	Ответственные
1. Организационно-методическое обеспечение		
Январь	Разработка и утверждение плана мероприятий в рамках Года защитника Отечества	Л.Н.Исакова
Январь	Создание раздела «2025 – Год защитника Отечества» на официальном сайте ДОО	Л.Н.Андреева
В течение года	Работа с интернет-ресурсами, создание электронного банка материалов по теме года	Л.Н.Андреева Е.С.Бороденко
В течение года	Подбор методической литературы, иллюстративного материала, произведений художественной литературы, загадок, мультимедийных презентаций по теме года	Р.М.Бирюкова Г.А.Темиргалиева
В течение года	Систематическое размещение информации на сайте ДОО, в госпабликах о мероприятиях к Году защитника Отечества	Л.Н.Андреева Е.С.Бороденко
В течение года	Подборка и подготовка серии конспектов занятий, бесед, экскурсий с воспитанниками	Л.Н.Исакова
В течение года	Обзор новинок педагогической литературы по патриотическому воспитанию, публикаций «Герои нашей Родины»	Л.Н.Исакова
В течение года	Организация сотрудничества с учреждениями культуры: мастер-классы, театральные постановки, тематические занятия и т. д.	Л.Н.Исакова
В течение года	Оформление информационных баннеров, стендов для родителей, в честь Года защитника Отечества	Л.Н.Исакова
2. Нормативно-правовое обеспечение		
В течение года	Разработка положений:	Л.Н.Исакова Р.М.Бирюкова

	- о конкурсе методических разработок по теме Года защитника Отечества; - смотре-конкурсе «Лучший патриотический центр в ДОО»; - конкурс на лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию; сценарных планов: квестов, праздников, флешмобов и развлечений	Г.А.Темиргалиева
В течении года	Подбор методических разработок и рекомендаций, тематической литературы для педагогов, детей и их родителей	Р.М.Бирюкова Г.А.Темиргалиева
3. Работа с педагогическими кадрами		
В течении года	Проведение семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, викторин, интеллектуальных игр с целью методической поддержки педагогов в ходе решения образовательных задач	Л.Н.Исакова Р.М.Бирюкова Г.А.Темиргалиев
В течении года	Участие педагогов в городских мероприятия. конференциях по теме, серии педагогических вебинаров, посвященных Году единства народов России	Л.Н.Исакова
январь	Консультация для воспитателей на тему «Планирование работы с детьми по проведению воспитательных мероприятий в рамках Года защитника Отечества»	Л.Н.Исакова
В течении года	Пополнение материалов в групповых центрах по патриотическому воспитанию	Л.Н.Исакова
В течении года	Семинар-практикум для воспитателей: «Патриотизм начинается с детства»	Л.Н.Исакова

В течении года	Участие в мероприятиях, акциях, посвященных Году защитника Отечества	Л.Н.Исакова
4.Мероприятия		
В течении года	Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату	Р.М.Бирюкова Г.А.Темиргалиев
февраль	Праздник посвященный Дню защитника Отечества	О.Н.Орлова Н.Н.Кияева
февраль	Спортивный праздник «Будем Родину любить»	Е.В.Данилова
май	Праздник посвященный «Дню Победы»	О.Н.Орлова Н.Н.Кияева
октябрь	Развлечение «Родина моя»	
ноябрь	Проектная деятельность «С чего начинается Родина»	А.В.Доткова
ноябрь	Праздник «День единства»	О.Н.Юдахина
В течении года	Акции: - Своих не бросаем; -Бессмертный полк; - Георгиевская ленточка;	
5.Работа с воспитанниками		
В течении года	Цикл тематических бесед «Защитники Отечества»	Р.М.Бирюкова Г.А.Темиргалиева
В течении года	Тематические занятия в рамках реализации календарного плана воспитательной работы	Л.Н.Исакова
ноябрь	Конкурс чтецов «Россия родина моя» «Мы этой памяти верны»	Л.Н.Андреева
В течении года	Выставки: - папа защитник Отечества; - герои нашей Родины; - военные профессии; -день Победы; -день народного Единства; -памятные места моего поселка.	Л.Н.Исакова
6.Взаимодействие с родителями		
В течении года	Рекомендации для родителей: -«Библиотека домашнего чтения» произведения и героях нашей страны; -Фотовыставка «Папа мой герой»	Л.Н.Исакова
В течении года	Помощь в пополнении музейного уголка	Л.Н.Исакова

февраль	Квест – игра «Папа и я спортивная семья»	О.Н.Орлова Н.Н.Кияева
---------	---	--------------------------

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, естественно-научному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2024	2025		
1	Художественное					
1.1	Танцующие малыши	Кружок	10	9	+	-
1.2	Воображайки в стране сказок	Кружок	18	7	+	-
1.3	Ловкие пальчики	Кружок	15	9	+	-
1.4.	Радуга красок	Кружок	14	9	+	-
2	Естественнонаучное					
2.1	Шашки	Кружок	11	9	+	-
2.2	Цветная логика	Кружок	13	9	+	-
2.3.	Юные исследователи	Кружок	15	8	+	-
2.4.	Веселый счет	Кружок	10	9	+	-
2.5.	Волшебные блоки Дьенеша	Кружок	9	9	+	-
3	Социально–гуманитарное					
3.1	Юные инспектора движения	Кружок	9	9	+	-
3.2	Умники и умницы	Кружок	8	14	+	-
3.3	Волшебство Су-Джок	Кружок	8	9	+	-
3.4	Пляшут наши пальчики	Кружок	9	9	+	-
3.5.	Мой край родной Башкортостан	Кружок	10	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом в дополнительном образовании было задействовано 64% воспитанников ДООУ. Во втором полугодие 2026 году продолжить работу по реализации дополнительных программ, выявлять

запросы родителей, проводить опросы и исследования, поддерживать условия и качества дополнительных образовательных услуг. Вести целенаправленную работу по изучению башкирского языка и внедрению современных образовательных технологий.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения и обеспечивает рациональное использование финансовых средств; - обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов; - несет ответственность за ведение учета и хранения архивных документов; - в установленном федеральными законами порядке определяет тарифы на выполнение работ, оказание услуг, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях, и на иные виды деятельности, не установленные органами местного самоуправления муниципального образования.
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: – предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; – предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; – предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; – предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный

	(складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; – предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; – предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; – предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	– разрабатывает и утверждает основную образовательную программу дошкольного образования и по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; – использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации; – обсуждает содержание дополнительных образовательных программ и иных услуг, в том числе за плату; – содействует привлечению финансовых ресурсов для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – утверждает положения об оказании платных услуг и выполнении работ, должностные инструкции для работников, принимающих участие в оказании таких услуг и работ, формы договоров с работниками и получателями платных услуг и работ, формы договоров с работниками и получателями платных услуг и работ, формы договоров с работниками и получателями платных услуг и работ, соглашения со сторонними организациями; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников; – организует проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

	– рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения; – заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного года; – осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; – осуществляет анализ и дает оценку деятельности Учреждения; – утверждает положение о педагогическом совете Учреждения.
Общее собрание работников	Полномочия общего собрания работников Учреждения: – принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; – в случаях, когда работники Учреждения не объединены в первичную профсоюзную организацию или ни одна из имеющихся первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения и не уполномочена в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, представлять интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне, на общем собрании (конференции) работников для осуществления указанных полномочий из числа работников тайным голосованием может быть избран иной представитель либо представительный орган - Совет трудового коллектива; – принимает коллективный договор; – заслушивает ежегодный отчет о выполнении коллективного договора; – определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов; – выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – принимает решение о забастовке и выборе органа, возглавляющего забастовку; – рассматривает предложения об изменении и дополнении локальных актов и других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса; – рассматривает предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, разрабатывает и принимает Устав Учреждения в новой редакции и представляет в установленном порядке на утверждение Учредителю.
Совет родителей	Компетенция Совета родителей (законных представителей): - содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного и оздоровительного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите прав и интересов воспитанников; - помощь в организации и проведении дошкольных мероприятий;

	- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025г. году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Система мониторинга проводилась по диагностическим картам по пяти образовательным областям. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	56	28	134	67	11	5	201	100
Качество освоения образовательных областей	45	22	150	75	6	3	201	100

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

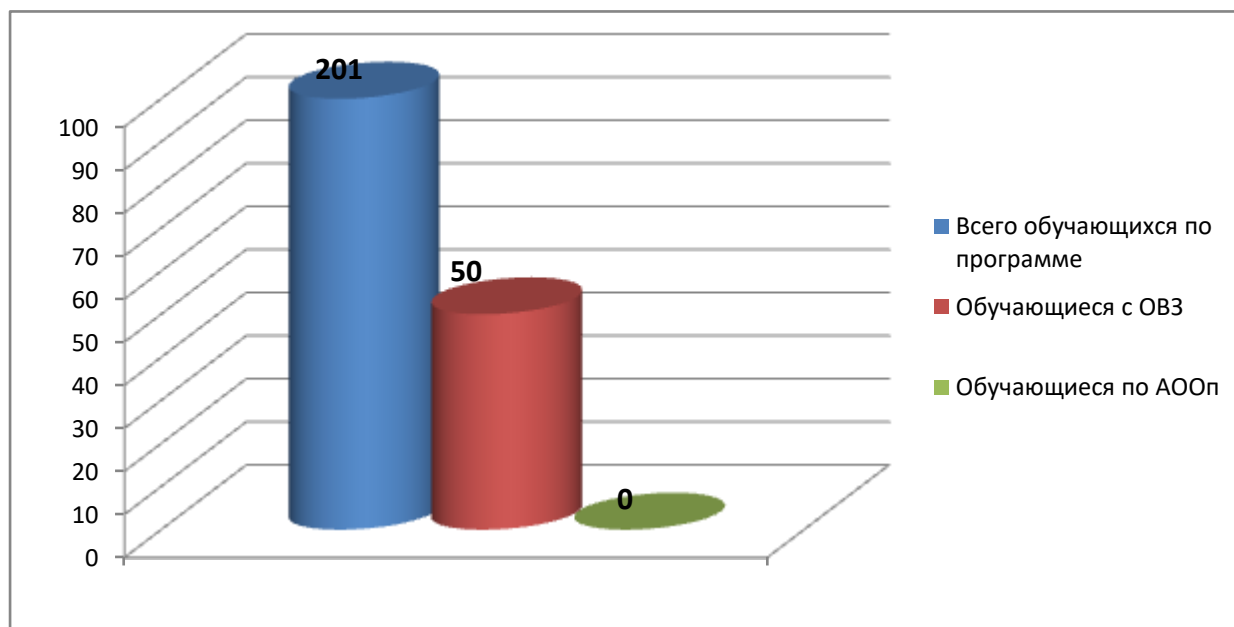
В 2025 году Детский сад посещало 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии был организован педагогический мониторинг состояния детей.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду.



По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 49% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/всесотрудники — 5/1.

За 2025 год педагогические работники имеют аттестацию:

- высшую квалификационную категорию — 8 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 14 воспитателей.

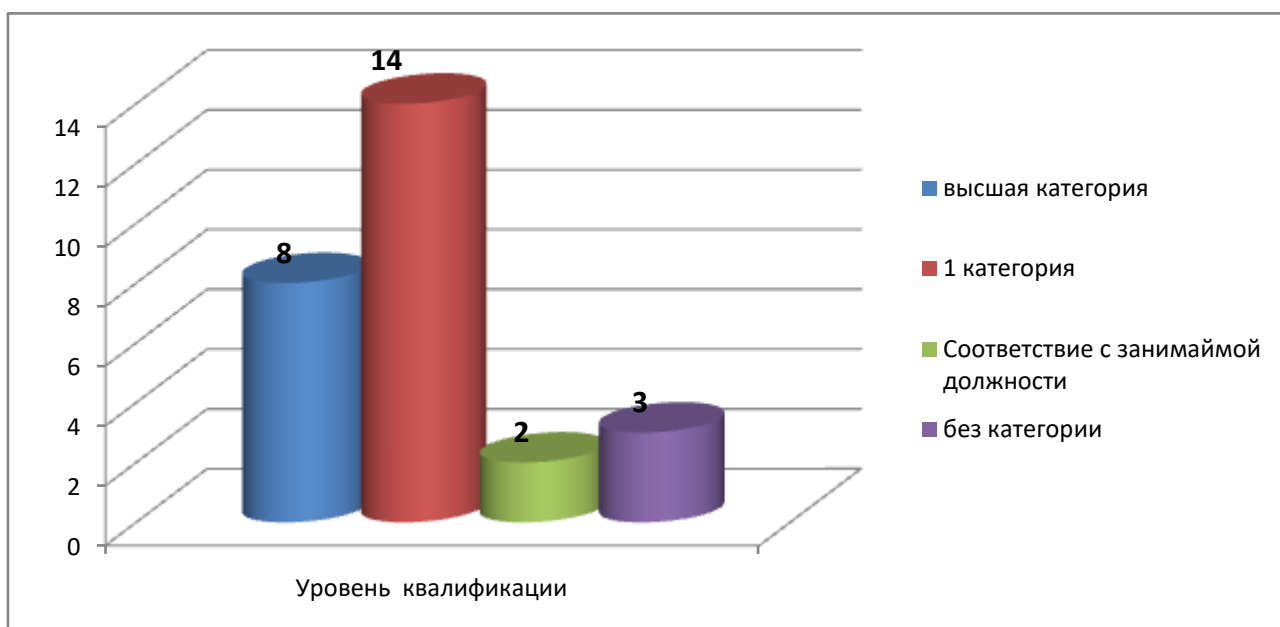
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 14 педагогов. На 30.12.2025 год 1 педагог проходит учебу в Белебеевском педагогическом колледже по специальности воспитатель.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Детский сад с 2025 года реализует модель наставничества педагогических работников. Закрепили наставников к молодым педагогическим работникам.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада







В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Мероприятия	Дипломы, награды, грамоты
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2025»	Диплом I степени
Олимпиада по ПДД «Дорожный дозор»	Диплом 2 место, диплом 3 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Малахитовая шкатулка»	Диплом за участие
Всероссийский творческий конкурс «Когда цветут улыбки»	Грамота 3 место
Всероссийский творческий фестиваль талантов	Диплом победителя
Всероссийский конкурс "Талантливые дети России"	Лауреат 2 степени
Онлайн-олимпиада "Наш – друг – светофор»	1 место диплом
Всероссийский творческий конкурс «ПДД. Безопасна дорога»	Грамота 3 место
Всероссийская викторина «Дорожная азбука»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Мы помним, мы гордимся!»	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	Диплом 3 степени
Всероссийская онлайн - викторина для педагогов "Современный педагог и ИКТ"	Лауреата I степени
Участие в патриотической акции «Рисуем Победу»	Благодарственное письмо депутата Госдумы А.И. Аршинова за подготовку участников, диплом
Всероссийский конкурс военных песен «А закаты алые»	Диплом 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Космос над нами»	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Космос над нами»	Благодарственное письмо за подготовку призёра
Всероссийский методический конкурс «Профессии»	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная викторина «На просторах России»	Диплом 2 степени

Всероссийская онлайн – викторина Памятники «России»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Этюды природы. Ранняя осень»	Диплома лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Диплома победителя 1 место
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Этюды природы. Ранняя осень»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Северное сияние» «Осенние превращения»	Диплома победителя 1 место
Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Светофор - наш друг»	Диплом лауреата I степени
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени — 2025»	Диплом лауреата 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «Осени шедевры»	Диплом 1 место
VIII Всероссийский детский конкурс «Жили – были...»	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Диплом 1 степени
Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение конкурса «В осеннем царстве». Диплом 2 степени
III Всероссийская олимпиада по ПДД «Дорожный дозор»	Грамота 1 место
Всероссийская познавательная викторина «Хлеб: от зернышка к столу»	Диплом победителя
III Всероссийская олимпиада по ПДД «Дорожный дозор»	Грамота за подготовку призера по ПДД. Грамота 2 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осенние фантазии»	Диплом победителя (1 место) Финального (очного) тура
Всероссийский творческий конкурс «День рождения Винни – Пуха»	Диплом 1 место
III Всероссийская олимпиада по ПДД «Дорожный дозор»	Грамота 2 место
Всероссийская олимпиада для дошкольников 3- 6 лет «Математика на «5+»	Диплом 1 степени. Благодарность за подготовку призера
Всероссийский конкурс «В осеннем царстве»	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя. Похвальная грамота
Всероссийская познавательная викторина «Красный, желтый, зеленый»	Диплом победителя 1 место
Всероссийская викторина «Как вести себя на улице»	Диплом победителя 1 место
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Фантазии осени»	Диплом лауреата
Международный конкурс детско – юношеского творчества «Лошадка – символ года 2026»	Диплом 2 степени
Международный уровень	
Международный интернет конкурс на сайте «Солнечный свет» Направление «Декоративно-прикладное	Диплом 1

творчество»	
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская – 2025»	Диплом лауреата 1 степени, диплом куратора за подготовку призера
Международный творческий конкурс "Праздники"	Диплом куратора за подготовку призера. Диплом 1 место
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная елка»	Диплом 3 место
Республиканский педагогический центр БАШКОНКУРС «Зимушка – зима»	Диплом 2 место
Республиканский конкурс «На страже дорог!»	Диплом 2 место, диплом 3 место
Республиканский конкурс «Мамина весна»	Грамота
Республиканская Гагаринская олимпиада	Грамота призера муниципального этапа и сертификат участника республиканского этапа
Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «90 ней яркого лета»	Диплом 1 место
Республиканский творческий конкурс «Светофорная азбука»	Диплом 1 место
Региональная научно - практическая конференция «Мониторинг птиц Республики Башкортостан» (3 секция, рисунок птиц)	Призер 3 место
Республиканский творческий конкурс «Кладовая солнца»	Диплом 1 место
Муниципальный уровень	
Муниципальный конкурс «Воспитание семейных ценностей. Сохранение семейных традиций»	Грамота 1 место
Муниципальный конкурс «Добрые дорожные знаки!»	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс «Радуга профессий»	Грамота 3 место
Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»	Грамота 2 место
Муниципальный конкурс «Весенняя капель»	Грамота 1 место
Муниципальный конкурс «Песни военных лет»	Грамота 3 место
Муниципальный конкурс пособий и игр для развития фонематического слуха для детей с ОВЗ среди учителей – логопедов, работающих с категорией ОВЗ	Диплом Гран –При
Фестиваль инсценированной военно – патриотической песни «Память пылающих лет»	Диплом 3 место
Муниципальная полиолимпиада среди дошкольников «Мудрая сова»	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Мы все можем»	Грамота 2 место. Грамота 3 место.
Муниципальный конкурс творческих работ «Ларец новогодних чудес»	Грамоты

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2025 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025г был приобретен ЖК телевизор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

Наименование	Корпус 1	Корпус 2
групповые помещения (зоны: игровая, обеденная,	5	5

познавательная)		
спальные помещения	2	5
раздевальные детские	5	5
туалетные помещения	6	7
моечная	5	5
кабинет заведующего	-	1
методический кабинет	1	1
кабинет завхоза	1	1
кабинет для осуществления дополнительного образования	1	2
музыкальный зал	1	1
спортивный зал	-	1
тренажерный зал	-	1
музей	1	-
кабинет музыкального руководителя	1	1
логопедический кабинет	2	2
пищеблок	1	1
медицинский кабинет	1	1
прививочный кабинет	1	1
склад	1	4

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт в первом корпусе по ул.Ленина, 3А. Во втором корпусе по улице Первомайская, 16, сделали текущий ремонт в пяти групповых комнатах, музыкальном зале, спальнях, туалетных комнатах, в пищеблоке.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду 13.01.2025 перезаключили договор с ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ в соответствии с распоряжением Администрации г. Белебея. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году в Детском саду по модернизации были закуплены 2 рециркулятора бактерицидные, подтоварник технологический, стол производственный (купэ).

На основании проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного

образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Летом 2025 года закупили игрушки на сумму 98605,00 рублей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2024.

Реализация ВСОКО осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2025 по 20.12.2025 проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

- Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, составила менее 100% (99%);
- Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг образовательной организацией составила менее 100% (95%);
- Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию, составила менее 100% (96%);
- Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию, составила менее 100% (96%);

- Готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым составила менее 100% (95%);
- Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила менее 100% (98%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	201
в режиме полного дня (8–12 часов)		201
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		201 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	48(24%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		201 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27(100%)
с высшей		8 (30%)
первой		14(52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	27 (100%)
до 5 лет		5 (19%)
больше 30 лет		6 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	27 (100%)
до 30 лет		8 (30%)
от 55 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	27 (100%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1300
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.